

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «ЦТБ»

Д.О. Черемисин

« 26 » *февраля* 2021 г.

Отчет

о результатах самообследования специализированного структурного образовательного подразделения ООО «ЦТБ»

Введение

1. Общие сведения об образовательной деятельности
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным подразделением
4. Организация образовательного процесса
 - 4.1 Структура и содержание образовательного процесса
 - 4.2. Качество обучения
5. Условия реализации образовательных программ
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Информационно-методическое обеспечение образовательных программ
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение
 - 5.4. Анализ показателей деятельности
6. Вывод

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в феврале 2021 года было проведено самообследование ООО «ЦТБ». Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом генерального директора ООО «ЦТБ» «О проведении самообследования».

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности образовательного подразделения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ООО «ЦТБ».

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления ООО «ЦТБ», оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности ООО «ЦТБ».

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательного подразделения. На основе проведенного самообследования сделаны общие выводы, намечены цели и даны рекомендации по развитию.

1. Общие сведения об образовательной деятельности

1.1. Полное наименование: Общество с ограниченной ответственностью «Центр Техносферной Безопасности».

Сокращенное наименование: ООО «ЦТБ».

1.2. Место нахождения: 350058, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Старокубанская, 114, ком. 22

Электронный адрес: ofis@ctb-yg.ru; info@ctb - yg.ru

Адрес официального сайта: [http://ctb - yg.ru/](http://ctb-yg.ru/)

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

2.1. Образовательное подразделение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, уставом и локальными актами ООО «ЦТБ».

2.2. Устав ООО «ЦТБ» утвержден решением единственного учредителя от 22.09.2014 № 1/14.

2.3. Наличие лицензии.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: Серия 23Л01 № 0004420 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края дата выдачи 14.01.2016 г. № 07567.

2.4. Обособленные структурные подразделения (филиалы) отсутствуют.

2.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного подразделения:

- Штатное расписание
- Должностные инструкции работников
- Положение о специализированном структурном образовательном подразделении ООО «ЦТБ»
- Положение о дистанционном обучении
- Правила внутреннего распорядка
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся
- Положение об оказании платных образовательных услуг

- Положение о приеме, переводе, восстановлении и отчислении обучающихся
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о педагогическом совете
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений
- Положение о порядке выдачи документов установленного образца о профессиональном обучении и уровне квалификации, о дополнительном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов
- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение о порядке осуществления текущего контроля успеваемости
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Положение об итоговой аттестации
- Положение о размещении в сети интернет и обновлении информации
- Положение о проведении самообследования

2.6. Образовательное подразделение осуществляет свою деятельность на принципах добровольного объединения, демократии, гуманизма, гласности индивидуализации.

2.7. Образовательное подразделение ведет образовательную деятельность со дня получения лицензии на данный вид деятельности.

2.8. В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в образовательном подразделении соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Уставу и Положению о специализированном структурном образовательном подразделении ООО «ЦТБ», обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

3. Система управления образовательным подразделением

3.1. Управление образовательным подразделением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3.2. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Черемисин Денис Олегович	Генеральный директор

2	Ярош Валерия Игоревна	Руководитель учебной части
3	Сабугасова Валентина Ивановна	Заместитель руководителя по учебной части

3.3. Общее управление образовательным подразделением осуществляет генеральный директор в соответствии с действующим законодательством.

3.4. Система управления соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса соответствует графикам учебных процессов, учебным планам, требованиям образовательных программ, методическим рекомендациям по организации образовательного процесса по профессиональному обучению, а также дополнительному обучению и дополнительному профессиональному обучению, утвержденные генеральным директором образовательной организации.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности осуществляет подготовку руководителей и специалистов по программам дополнительного профессионального образования, предаттестационную подготовку руководителей и специалистов, рабочих и служащих по программам дополнительного профессионального образования (подготовка, переподготовка, повышение квалификации).

Содержание основных программ профессионального обучения и программ дополнительного образования определяется образовательным подразделением самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. По соответствующим специальностям программы утверждаются надзорными органами, остальные – в образовательном подразделении.

4.1 Структура и содержание образовательного процесса

В образовательном подразделении при реализации образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии. Структура образовательного процесса соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, и методическим рекомендациям по организации образовательного процесса, и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, материально-техническое обеспечение.

По итогам успешного освоения программ слушателям (обучающимся) выдается документ об образовании и (или) квалификации.

Основным параметром, характеризующим образовательный процесс, является качество обучения.

4.2. Качество обучения

Качество обучения активизируется с помощью развития системы дистанционных образовательных технологий обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей работодателей.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показывает, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала по программам и приобретения новой компетенции слушателями.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала. В соответствии с этим определяется качество обучения в образовательном подразделении.

Основная составляющая качества обучения - это качество образовательной программы, которая представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Одним из приоритетных направлений в ООО «ЦТБ» является формирование системы гарантий качества образования, отдельные элементы которой уже внедрены и стали неотъемлемой частью образовательного процесса.

5. Условия реализации образовательных программ

Образовательное подразделение реализует основные программы дополнительного образования. Обучение проводится с целью обновления теоретических и практических знаний согласно перечню программ, утвержденного генеральным директором. Теоретическое обучение слушателей проводится в учебном классе по адресу, указанному в лицензии, и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционные образовательные технологии расширяют традиционные формы образовательного процесса и позволяют обучать слушателей без отрыва от работы и практически без выезда с места проживания. Задания преподавателя, тесты выполняются также дистанционно.

Слушатели полноценно участвуют в лекциях через систему дистанционных образовательных технологий со своего рабочего места или любого другого места, имеющего подключение к сети Интернет. С помощью данного вида обучения слушатель имеет возможность сэкономить значительные временные и денежные ресурсы, т.к. отпадает необходимость поездок в место проведения занятий.

5.1 Кадровое обеспечение

Комплектование сотрудников образовательного подразделения осуществляется путем заключения трудовых договоров (штатные преподаватели и другие работники), а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг, в том числе и по обучению.

Педагогические работники, реализующие программы обучения, соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

5.2 Информационно-методическое обеспечение образовательных программ

Информационно-методические материалы, учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют реализовать представленные образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература приобретается систематически, а также печатается на заказ в типографии.

Имеются примерные программы, рабочие программы профессиональной переподготовки, методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке, а также материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные генеральным директором, осуществляющим образовательную деятельность.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Основной целью структурного образовательного подразделения является разработка, обеспечение и проведение образовательного процесса по повышению квалификации граждан.

Состояние материально-технической базы для ведения образовательной деятельности удовлетворительное, уровень ее оснащенности достаточный. Материально-техническая база образовательного подразделения регулярно обновляется. Состояние материально-технической базы в целом позволяет проводить качественную подготовку кадров по реализуемым программам. Помещения отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Класс оборудован современными средствами визуализации: доски, проекторы, компьютеры, сетевые подключения локальной компьютерной сети и имеет высокоскоростной выход в Internet. Использование системы дистанционных образовательных технологий позволяет слушателям проходить обучение в случае невозможности личного присутствия в классе образовательного подразделения. Класс оборудован системой кондиционирования воздуха.

Класс оснащен мультимедийным проектором, стендами и наглядными пособиями согласно тематике образовательных программ, разрабатываются презентации. Стенды и пособия систематически обновляются. В наличии Роботы-тренажеры «Гоша», аптечка для обучения навыкам оказания первой помощи, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, что дает возможность оперативного получения информации и обмена ею. Компьютерная сеть ООО «ЦТБ» оснащена специальным коммуникационным оборудованием, обеспечивающим круглосуточное подключение к сети Internet по выделенному цифровому каналу.

На сайте ООО «ЦТБ» размещены учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин по всем реализуемым образовательным подразделением.

ООО «ЦТБ» располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные программы, тестовые программы и др.).

В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные клиентские ОС семейства Windows. В учебно-методическом процессе используются современные офисные пакеты, а также специализированное программное обеспечение.

Ежегодно все преподаватели и сотрудники проходят флюорографическое обследование. Для медицинского обслуживания преподавателей, студентов и сотрудников: образовательное подразделение организует проведение плановых профосмотров и профилактических прививок по договору с медицинской организацией, в соответствии с графиком.

В образовательном подразделении заключен договор по организации горячего питания слушателей, преподавателей и сотрудников.

5.4. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Наименование программы	
1	Обучения по охране труда работников организаций	223
2	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте	427
3	Обучение по ГО и защиты ЧС	9
4	Обучение по пожарно-техническому минимуму	686
5	Обучение по обеспечению экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	5
6	Обучение лиц на право работы с опасными отходами	2
7	Результативность выполнения задач в части реализации программ	100%
Инфраструктура		
8	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	32,9 м

	образовательная деятельность	
9	Имеющиеся помещения на праве собственности	0 м
10	Имеющиеся в аренде помещения	32,9 м

Финансово-хозяйственная деятельность планируется и осуществляется от поступления денежных средств, осуществляемых на платной основе в соответствии с уставной деятельностью. Анализ основных показателей работы показывает, что в целом планирование и организаторская работа проводится в соответствии с Уставом ООО «ЦТБ» и Положение о специализированном структурном образовательном подразделении ООО «ЦТБ» и направлена на выполнение требований приказов.

6. Вывод

Отчет содержит результаты деятельности за 2020 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным программам.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей работодателей;
- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий;
- продолжить совершенствовать материально-техническую базу;
- продолжить принимать меры по коррекции тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносить изменения во внутреннюю систему оценки качества образования;
- продолжить корректировать систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и выявленных недостатков объектов самооценки;
- продолжить повышать качество образовательного процесса;
- пересмотреть лекционный материал с учетом изменений НПА.

Основные показатели деятельности дают основания сделать вывод о достаточном уровне организации образовательного процесса и о наличии условий, обеспечивающих требуемое качество подготовки. Общая оценка условий проведения образовательного процесса удовлетворительная.