



**Отчет  
о результатах самообследования специализированного структурного  
образовательного подразделения ООО «ЦТБ»**

Введение

1. Общие сведения об образовательной деятельности
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным подразделением
4. Организация образовательного процесса
- 4.1 Структура и содержание образовательного процесса
- 4.2. Качество обучения
5. Условия реализации образовательных программ
- 5.1 Кадровое обеспечение
- 5.2 Информационно-методическое обеспечение образовательных программ
- 5.3 Материально-техническое обеспечение
- 5.4. Анализ показателей деятельности
6. Вывод

**Введение**

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ООО «ЦТБ» на основании приказа генерального директора «О проведении самообследования» было организовано самообследование в образовательном подразделении.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности образовательного подразделения.

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательного подразделения. На основе проведенного самообследования сделаны общие выводы, намечены цели и даны рекомендации по развитию.

**1. Общие сведения об образовательной деятельности**

1.1. Полное наименование: Общество с ограниченной ответственностью «Центр Техносферной Безопасности».

Сокращенное наименование: ООО «ЦТБ».

1.2. Место нахождения: 350058, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Старокубанская, 114, ком. 22

Электронный адрес: [ofis@ctb-yg.ru](mailto:ofis@ctb-yg.ru); [info@ctb-yg.ru](mailto:info@ctb-yg.ru)

Адрес официального сайта: <http://ctb-yg.ru/>



## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

2.1. Образовательное подразделение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и уставом ООО «ЦТБ».

2.2. Устав ООО «ЦТБ» утвержден решением единственного учредителя от 22.09.2014 № 1/14.

2.3. Наличие лицензии.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: Серия 23Л01 № 0004420 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края дата выдачи 14.01.2016 г. № 07567.

2.4. Обособленные структурные подразделения (филиалы) отсутствуют.

2.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного подразделения:

- Штатное расписание
- Должностные инструкции работников
- Положение о специализированном структурном образовательном подразделении ООО «ЦТБ»
- Положение о дистанционном обучении
- Правила внутреннего распорядка
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение о приеме, переводе, восстановлении и отчислении обучающихся
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о педагогическом совете
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений
- Положение о порядке выдачи документов установленного образца о профессиональном обучении и уровне квалификации, о дополнительном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов
- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение о порядке осуществления текущего контроля успеваемости
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану



- Положение об итоговой аттестации
- Положение о размещении в сети интернет и обновлении информации
- Положение о проведении самообследования

В образовательном подразделении разработаны и введены в действие образовательные программы, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования, характеризующие содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, общественности и социума.

2.6. Образовательное подразделение осуществляет свою деятельность на принципах добровольного объединения, демократии, гуманизма, гласности индивидуализации.

2.7. Образовательное подразделение ведет образовательную деятельность со дня получения лицензии на данный вид деятельности в режиме пятидневной рабочей недели, согласно правилам внутреннего трудового распорядка.

2.8. Организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в образовательном подразделении соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Уставу и Положению о специализированном структурном образовательном подразделении ООО «ЦТБ», обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

### **3. Система управления образовательным подразделением**

3.1. Управление образовательным подразделением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности образовательного подразделения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В образовательном подразделении разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного подразделения.

3.2. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Черемисин Денис Олегович	Генеральный директор
2	Ярош Валерия Игоревна	Заместитель руководителя по учебной части



3.3. Общее управление образовательным подразделением осуществляет генеральный директор в соответствии с действующим законодательством.

3.4. Система управления соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

#### **4. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса соответствует графикам учебных процессов, учебным планам, требованиям образовательных программ, методическим рекомендациям по организации образовательного процесса по профессиональному обучению, а также дополнительному обучению и дополнительному профессиональному обучению, утвержденные генеральным директором образовательной организации.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности осуществляет подготовку руководителей и специалистов по программам дополнительного профессионального образования, предаттестационную подготовку руководителей и специалистов, рабочих и служащих по программам дополнительного профессионального образования (подготовка, переподготовка, повышение квалификации).

Содержание основных программ профессионального обучения и программ дополнительного образования определяется образовательным подразделением самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. По соответствующим специальностям программы утверждаются надзорными органами, остальные – в образовательном подразделении.

##### **4.1 Структура и содержание образовательного процесса**

В образовательном подразделении при реализации образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии. Структура образовательного процесса соответствует порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, и методическим рекомендациям по организации образовательного процесса, и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, материально-техническое обеспечение.

По итогам успешного освоения программ слушателям выдается документ об образовании и (или) квалификации.

Основным параметром, характеризующим образовательный процесс, является качество обучения.

##### **4.2. Качество обучения**

Качество обучения активизируется с помощью развития системы дистанционных образовательных технологий обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей работодателей.



Анализ условий проведения итоговой аттестации показывает, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала по программам и приобретения новой компетенции слушателями.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала. В соответствии с этим определяется качество обучения в образовательном подразделении.

### **5. Условия реализации образовательных программ**

Образовательное подразделение реализует основные программы дополнительного образования. Обучение проводится с целью обновления теоретических и практических знаний согласно перечню программ, утвержденного генеральным директором.

Дистанционные образовательные технологии расширяют традиционные формы образовательного процесса и позволяют обучать слушателей без отрыва от работы и практически без выезда с места проживания. Задания преподавателя, тесты выполняются также дистанционно.

Слушатели полноценно участвуют в лекциях через систему дистанционных образовательных технологий со своего рабочего места или любого другого места, имеющего подключение к сети Интернет. С помощью данного вида обучения слушатель имеет возможность сэкономить значительные временные и денежные ресурсы, т.к. отпадает необходимость поездок в место проведения занятий.

#### **5.1 Кадровое обеспечение**

Комплектование сотрудников образовательного подразделения осуществляется путем заключения трудовых договоров (штатные преподаватели и другие работники), а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг, в том числе и по обучению.

Педагогические работники, реализующие программы обучения, соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

#### **5.2 Информационно-методическое обеспечение образовательных программ**

Информационно-методические материалы, учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют реализовать представленные образовательные программы в полном объеме.

Имеются примерные программы, рабочие программы профессиональной переподготовки, методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке, а также материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные генеральным директором, осуществляющим образовательную деятельность.

#### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Основной целью структурного образовательного подразделения является разработка, обеспечение и проведение образовательного процесса по повышению квалификации граждан.



Состояние материально-технической базы для ведения образовательной деятельности удовлетворительное, уровень ее оснащенности достаточный. Состояние материально-технической базы в целом позволяет проводить качественную подготовку кадров по реализуемым программам. Помещения отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Класс оборудован современными средствами визуализации: доски, проекторы, компьютеры, сетевые подключения локальной компьютерной сети и имеет высокоскоростной выход в Internet. Использование системы дистанционных образовательных технологий позволяет слушателям проходить обучение в случае невозможности личного присутствия в классе образовательного подразделения. Класс оборудован системой кондиционирования воздуха.

Класс оснащен стендами и наглядными пособиями согласно тематике образовательных программ, разрабатываются презентации.

#### 5.4. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Наименование программы	
1	Обучения по охране труда работников организаций	169 чел
2	Обучение по пожарно-техническому минимуму	71чел
3	Результативность выполнения задач в части реализации программ	80%
<b>Инфраструктура</b>		
4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	32,9 м
5	Имеющиеся помещения на праве собственности	0 м
6	Имеющиеся в аренде помещения	32,9 м

Финансово-хозяйственная деятельность планируется и осуществляется от поступления денежных средств, осуществляемых на платной основе в соответствии с уставной деятельностью. Анализ основных показателей работы показывает, что в целом планирование и организаторская работа проводится в соответствии с Уставом ООО «ЦТБ» и Положение о специализированном структурном образовательном подразделении ООО «ЦТБ» и направлена на выполнение требований приказов.

#### 6. Вывод

Отчет содержит результаты деятельности за 2016 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным программам.

Для реализации программ определены следующие **задачи образовательного подразделения:**

-продолжить работу по совершенствованию и внедрению в учебный процесс подходов инновационных технологий в реализации новых стандартов образования в системе дистанционного обучения с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей работодателей;

-активизировать реализацию принципа открытости и доступности информации об образовательном подразделении в сети Интернет;

-продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.

- продолжить совершенствовать материально-техническую базу;

- продолжить повышать качество образовательного процесса.

Основные показатели деятельности дают основания сделать вывод о достаточном уровне организации образовательного процесса и о наличии условий, обеспечивающих требуемое качество подготовки. Общая оценка условий проведения образовательного процесса удовлетворительная.